



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**NEUROFARBA**  
DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE,  
PSICOLOGIA, AREA DEL FARMACO  
E SALUTE DEL BAMBINO



**Associazione "Lapo" ONLUS**

Associazione Italiana Famiglie, Enti e Professioni  
contro le Malattie Neurologiche e Psichiatriche dell'Età Evolutiva

# **CORSO TEORICO-PRATICO DI RIABILITAZIONE EQUESTRE**

**Anno 2019**

**Edizione XX**

## **PROGRAMMA**

## **PROGRAMMA sugli INTERVENTI ASSISTITI CON GLI ANIMALI (IAA)**

Storia e presentazione degli IAA  
Definizione di TAA, EAA, AAA  
Accordo Governo-Regioni. Il Centro di Referenza Nazionale per gli IAA  
Linee Guida: cornice normativa nazionale ed internazionale anche inerente la tutela del benessere animale  
Specie animali coinvolte negli IAA, esigenze e caratteristiche etologiche  
Principi di bioetica  
Fondamenti e caratteristiche della relazione uomo-animale  
Teoria dell'apprendimento  
Etica dell'interazione uomo-animale Il benessere degli animali negli IAA  
Centralità, comprensione e cura della relazione  
Protocolli sanitari per gli animali impiegati negli IAA.

Ruoli e responsabilità delle figure Professionali e degli Operatori coinvolti -Équipe multidisciplinare  
Deontologia professionale, in particolare delle professioni sanitarie  
Ambiti di lavoro: caratteristiche degli utenti e delle realtà operative  
Équipe multidisciplinare e IAA: contributo delle diverse specie animali come partner nella relazione d'aiuto, ruoli e criteri di cooperazione fra referente di intervento, l'Équipe multidisciplinare e la coppia coadiutore-animale  
Simulazione del lavoro in Équipe  
Teoria e applicazione delle dinamiche di gruppo  
Gestione del setting operativo  
IAA secondo il modello bio-psico-sociale  
IAA e loro specifiche aree di intervento  
La progettazione di un IAA, in particolare con il cavallo  
Pianificazione di un intervento educativo e protocolli di intervento in ambito educativo  
Pianificazione del progetto terapeutico individualizzato e inquadramento teorico e pratico degli utenti  
Strumenti di valutazione dell'utente in TAA/EAA  
Valutazione dell'efficacia in TAA/EAA  
ICF per la valutazione dei risultati  
La misurazione del comportamento animale: tecniche e problemi metodologici  
Esperienze di IAA ed in particolare con i cavalli  
Basi neurofisiologiche e neuro-psicologiche nelle TAA in particolare nella RE

## **PROGRAMMA DI NEUROLOGIA**

Cenni di Anatomofisiologia del Sistema Nervoso  
Patologia Neuromotoria con particolare riguardo all'età evolutiva:  
    analisi degli schemi posturali e motori patologici, movimenti involontari, disturbi d'equilibrio  
Spasticità, distonia, atassia  
Il Ritardo motorio e la "*disabilità motrice*"  
Paralisi Cerebrali Infantili.  
Patologia Neuromuscolare  
Epilessia  
Sindromi malformative e disgenetiche

Malattie Neurologiche Progressive

## **PROGRAMMA DI NEUROPSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA**

Patologia Psichiatrica con particolare riguardo all'età evolutiva:

Disturbi d'Ansia, ADHD, Disturbi Generalizzati dello Sviluppo con particolare riguardo ai Disturbi dello Spettro Autistico, Disturbo Borderline

Patologia psichiatrica nell'adulto

Ritardo Mentale

Disturbi di Apprendimento

Disturbi del linguaggio

Disabilità, disagio sociale e devianza

## **PROGRAMMA DI RIABILITAZIONE**

Disabilità - Handicap

Problematiche dei genitori di soggetti con disabilità

Principi di Riabilitazione

## **PROGRAMMA DI RIABILITAZIONE EQUESTRE**

Storia, definizione della RE e delle sue discipline

Sport per disabili

Volteggio

Cenni sugli attacchi e paraendurance

## **IL SOGGETTO CON PATOLOGIA NEUROMOTORIA A CAVALLO**

Principi generali

Impostazione del trattamento con RE nel soggetto spastico, distonico, atassico, disprassico, con patologia neuromuscolare, con disabilità motoria

Epilessia e RE

Esemplificazione con casi clinici

Analisi e discussione di soggetti videoregistrati

## **IL SOGGETTO CON PATOLOGIA PSICHICA A CAVALLO**

Principi generali

Impostazione del trattamento con RE nel Ritardo Mentale, nel soggetto con ADHD, nei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo, in particolare nei Disturbi dello Spettro Autistico

Impostazione del trattamento con RE nel soggetto con disturbo Borderline di personalità

Impostazione del trattamento con RE nei soggetti che vivono in strutture residenziali

Esemplificazione con casi clinici

Analisi e discussione di soggetti videoregistrati

## **METODOLOGIA DI RE**

Programmazione e conduzione della ripresa

Metodi di salita e di discesa; maternage

Esercizi: criteri di applicazione

Bardature

Adattamento agli ausili e agli arricchimenti ambientali (teoria e pratica)

Sedute singole e collettive

Applicazione della metodologia a soggetti con disturbi neuromotori e psichici

Applicazione dei principi fisioterapeutici alla RE in particolare all'ippoterapia nei soggetti affetti da disturbi neuromotori

Sceita del cavallo per morfologia ed andature in base alla patologia neuromotoria e/o psichica del soggetto e in base all'obiettivo prefissato per il singolo soggetto

Esperienze pratiche di metodologia di RE

## **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA RE**

Discussioni programmate d'Équipe

Modalità e strumenti di monitoraggio delle sedute

Tecniche di Ripresa Video e montaggio

Protocolli di Valutazione

Criteri di valutazione della RE nella Patologia Psichica

Criteri di valutazione della RE nella Patologia Neurologica

Presentazione e discussione di casi

## **CONTESTO**

La RE nel progetto riabilitativo

La RE come riabilitazione integrata

La RE come risorsa socio educativa nelle situazioni di disagio sociale e devianza

Adolescenza, disabilità e RE

Istituzionalizzazione e RE

Servizi di Riabilitazione e RE

## **ASPETTI GENERALI**

Indicazioni e controindicazioni alla RE

Strutture, attrezzature, ausili, adattamenti ambientali

Équipe di RE, ruoli e responsabilità delle figure Professionali e degli Operatori coinvolti

Ruolo e funzioni del Responsabile Medico negli IAA ed in specifico nel Centro di RE

Ruolo e funzioni del Medico Veterinario nei progetti di IAA e in specifico in un Centro di RE

Il ruolo del Coadiutore dell'animale e il suo posto nel setting degli IAA

Normative vigenti a livello nazionale e regionale in ambito socio-sanitario

Aspetti assicurativi, medico legali e gestionali di TAA/EAA ed in specifico di RE

Organizzazione di un Centro per la RE

Normative sulla gestione di un Centro di RE e di un Centro Ippico con attività di RE

## **VETERINARIA, GESTIONE DEL CAVALLO, EQUITAZIONE**

Conoscenza degli ambiti di lavoro degli IAA

Evoluzione e comportamento del cavallo

Esigenze etologiche e fisiologiche di specie

Il sistema sociale e comunicativo del cavallo

Comunicazione intraspecifica e interspecifica, in particolare del cavallo

Coppia coadiutore-specie animale, in particolare coadiutore-cavallo

Procedure di sicurezza nelle attività con i cavalli e pratica di lavoro (attività a terra e non)

Gestione di scuderia e governo del cavallo  
Gestione del cavallo  
Esigenze gestionali dei cavalli coinvolti negli IAA  
Salvaguardia, valutazione e monitoraggio del benessere dei cavalli coinvolti negli IAA  
Prevenzione dei disturbi comportamentali; individuazione dei segni di malessere  
Addestramento di base e allenamento del cavallo per la RE  
Lavoro del cavallo non montato  
Andature e biomeccanica del cavallo e RE  
Bardature ed imboccature  
Assetto - Posizione – Aiuti  
Tecniche di equitazione. Principi generali del lavoro in piano  
Interazione uomo-cavallo nel soggetto normale e nel soggetto con disabilità  
Pratica di tecniche di osservazione dell'atteggiamento del cavallo e del binomio cavallo cavaliere

**VISITE GUIDATE: 18 ore**

**STAGE/TIROCCINIO 80 ore**